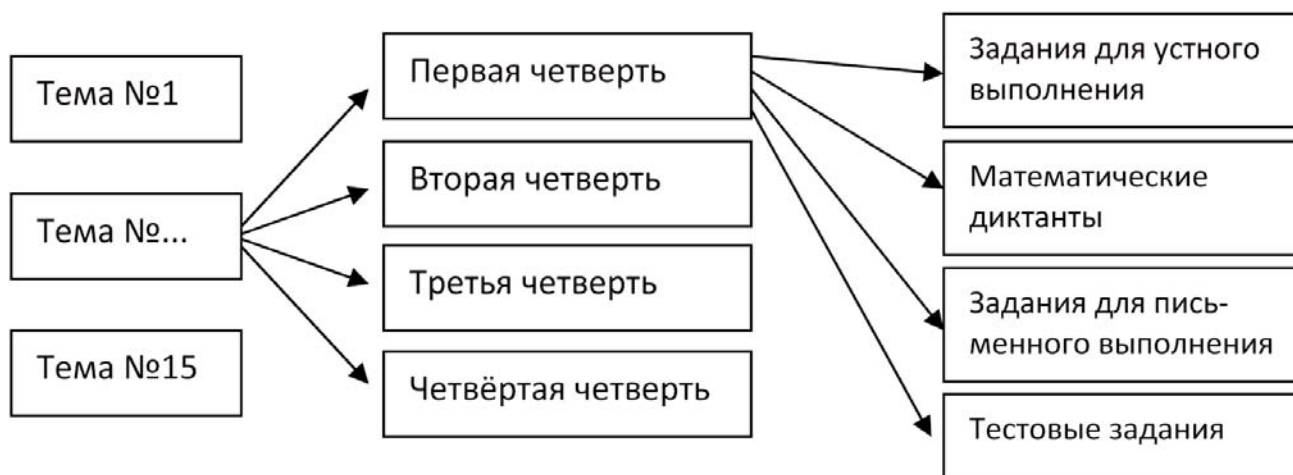


МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Настоящий сборник содержит большое количество заданий различного уровня сложности и предназначен для проведения текущего и тематического контроля знаний, умений и навыков учащихся по математике во 2 классе. Сборник адресован в первую очередь учителям, работающим по системе Л.В. Занкова и использующим учебник математики для 2 класса авторов И.И. Аргинской, Е.И. Ивановской, С.Н. Кормишиной.

Все задания сборника разбиты на 15 основных тем, изучаемых во 2 классе. Внутри каждой темы задания сгруппированы по учебным четвертям (в соответствии со временем прохождения данного материала), а также по форме проведения контроля (устный, математический диктант, письменная работа, тесты), что показано на приводимой ниже схеме.



Предлагаемое структурирование материала сборника должно позволить учителю более качественно организовать контроль, выбирая как оптимальное время его проведения, так и его форму. В то же время мы считаем, что распределение материала по срокам проведения контроля является в определенном смысле условным, дающим учителю лишь ориентир, и в соответствии с той или иной учебной ситуацией педагог вправе вносить по своему усмотрению коррективы как по срокам проведения контроля, так и в выборе его формы, т.е. выбранный формат сборника предлагает, но не обязывает учителя использовать каждое задание в указанные сроки.

Отмеченная идея легла в основу подбора заданий: они разнообразны как по виду, так и по уровню сложности, что должно дать педагогу возможность проводить контрольные срезы как для всего класса, так и для отдельных групп учащихся, а также для конкретного ученика на том или ином этапе обучения, обеспечивая тем самым прописанную в новом образовательном стандарте нацеленность на индивидуализацию обучения и контроля.

Для удобства все задания разделены на две группы. Номера в кружочке ① обозначены задания базового уровня, материал которых должен быть усвоен всеми учащимися. Номера в шестиугольнике ⑨ указывают на задания более высокого уровня сложности, материал которых расширяет знания учащихся и закладывает основу для успешного усвоения материала на дальнейших этапах.

Задания для устного выполнения

1 Назови значения сумм:

а) $21 + 5$ б) $30 + 7$ в) $44 + 5$ г) $50 + 5$
 $21 + 6$ $32 + 5$ $43 + 6$ $60 + 6$
 $22 + 7$ $35 + 3$ $41 + 7$ $63 + 5$

2 Назови значения разностей:

а) $26 - 4$ б) $30 - 6$ в) $48 - 8$ г) $50 - 5$
 $27 - 3$ $35 - 4$ $49 - 7$ $60 - 6$
 $29 - 5$ $39 - 7$ $47 - 5$ $65 - 5$

3 Назови значения сумм:

а) $18 + 4$ б) $3 + 27$ в) $36 + 6$ г) $5 + 46$
 $17 + 5$ $4 + 28$ $38 + 7$ $7 + 47$
 $16 + 7$ $6 + 29$ $39 + 4$ $8 + 48$

4 Назови значения разностей:

а) $20 - 4$ б) $30 - 8$ в) $40 - 9$ г) $50 - 7$
 $21 - 2$ $32 - 6$ $44 - 8$ $51 - 6$
 $23 - 5$ $35 - 7$ $45 - 9$ $54 - 5$

5 Назови пропущенное слагаемое:

а) $23 + \dots = 28$ б) $25 + \dots = 31$ в) $34 + \dots = 40$ г) $46 + \dots = 51$
 $23 + \dots = 30$ $23 + \dots = 31$ $36 + \dots = 41$ $46 + \dots = 55$

6 Назови пропущенное слагаемое:

а) $5 + \dots = 27$ б) $3 + \dots = 35$ в) $6 + \dots = 40$ г) $7 + \dots = 50$
 $4 + \dots = 28$ $5 + \dots = 39$ $3 + \dots = 40$ $1 + \dots = 50$

7 Назови пропущенное вычитаемое:

а) $26 - \dots = 21$ б) $37 - \dots = 32$ в) $43 - \dots = 38$ г) $50 - \dots = 44$
 $26 - \dots = 19$ $32 - \dots = 26$ $44 - \dots = 39$ $50 - \dots = 41$

8 Назови пропущенное уменьшаемое:

а) $\dots - 5 = 22$ б) $\dots - 4 = 35$ в) $\dots - 8 = 40$ г) $\dots - 9 = 50$
 $\dots - 6 = 23$ $\dots - 2 = 37$ $\dots - 7 = 41$ $\dots - 6 = 51$

9 Сравни выражения:

а) $24 + 5$ $25 + 5$

$24 - 5$ $24 - 6$

в) $6 + 35$ $5 + 36$

$8 + 34$ $4 + 38$

б) $27 + 5$ $26 + 4$

$28 - 7$ $29 - 6$

г) $40 - 6$ $39 - 7$

$45 - 7$ $46 - 8$

Математические диктанты

1 Запиши значение:

а) суммы чисел 23 и 3;

б) суммы чисел 4 и 24;

в) суммы чисел 32 и 6;

г) суммы чисел 8 и 41;

д) разности чисел 28 и 5;

е) разности чисел 29 и 7;

ж) разности чисел 30 и 8;

з) разности чисел 40 и 6.

2 Запиши значение:

а) суммы чисел 17 и 4;

б) суммы чисел 6 и 19;

в) суммы чисел 26 и 8;

г) суммы чисел 9 и 31;

д) разности чисел 22 и 6;

е) разности чисел 21 и 7;

ж) разности чисел 33 и 5;

з) разности чисел 34 и 9.

3 Запиши результат действия:

а) 15 увеличить на один десяток;

б) 15 увеличить на шесть единиц;

в) 27 уменьшить на один десяток;

г) 27 уменьшить на восемь единиц;

д) 6 увеличить на два десятка;

е) 16 увеличить на шесть единиц;

ж) 33 уменьшить на два десятка;

з) 33 уменьшить на семь единиц.

Задания для письменного выполнения

1 Найди значения сумм:

а) $23 + 5$	б) $4 + 26$	в) $34 + 4$	г) $4 + 40$
$25 + 5$	$5 + 26$	$36 + 7$	$4 + 39$
$25 + 7$	$6 + 27$	$37 + 6$	$6 + 38$

2 Найди значения разностей:

а) $25 - 2$	б) $28 - 7$	в) $31 - 4$	г) $40 - 8$
$22 - 5$	$27 - 8$	$36 - 4$	$48 - 6$
$23 - 8$	$29 - 9$	$34 - 7$	$42 - 6$

3 Найди значения выражений:

а) $20 + 6$	б) $26 - 5$	в) $34 + 6$	г) $41 - 3$
$20 - 6$	$25 - 6$	$34 - 6$	$43 - 6$
$21 - 6$	$25 + 6$	$36 - 9$	$44 - 8$

4 Вставь пропущенное число:

а) $14 + \dots = 21$	б) $\dots + 5 = 32$	в) $27 + \dots = 31$
$24 - \dots = 1$	$\dots - 5 = 26$	$27 - \dots = 19$
$25 - \dots = 16$	$\dots - 6 = 28$	$26 - \dots = 18$


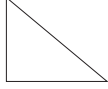




5 Восстанови цепочку, поставив подходящие числа:

а) $14 + 8 = \dots - 5 = \dots + 9 = \dots$
б) $25 - 7 = \dots + 9 = \dots + 6 = \dots$
в) $34 - 5 = \dots + 10 = \dots + 7 = \dots$
г) $38 + 4 = \dots - 10 = \dots - 6 = \dots$

6 Восстанови цепочку, поставив подходящие числа:

а) $35 - 9 = \dots + 7 = \dots + 8 = \dots - 6 = \dots$
б) $6 + 29 = \dots - 7 = \dots + 4 = \dots - 9 = \dots$
в) $40 - 6 = \dots + 8 = \dots + 9 = \dots - 20 = \dots$
г) $48 + 7 = \dots - 6 = \dots + 8 = \dots - 30 = \dots$

7 Волшебник зашифровал некоторые цифры с помощью фигур.

1	2	3	4	5	6
					

Расшифруй равенства. Найди значения выражений.

$$\square \diamond - \triangle = \bigcirc \triangle$$

$$\triangle \triangle + \triangle = \bigcirc \diamond$$

$$\triangle \triangle + \bigcirc + \square =$$

$$\square \triangle - \square - \triangle =$$

Придумай свое равенство и зашифруй его.

Тестовые задания

1 Сколько записано верных равенств?

$14 + 5 = 19$

$23 - 10 = 13$

$30 + 4 = 34$

$7 \cdot 12 = 19$

$19 - 7 = 13$

$22 + 6 = 30$

$30 - 4 = 24$

$28 - 7 = 22$

 1

 2

 3

 4

 5

 6

 7

 8

2 Сколько записано неверных равенств?

$16 + 4 = 20$

$25 - 6 = 21$

$7 + 12 = 29$

$39 - 3 = 35$

$26 - 4 = 12$

$26 - 5 = 21$

$27 - 5 = 22$

$39 - 8 = 31$

 1

 2

 3

 4

 5

 6

 7

 8

3 Сколько раз в результате вычислений получается число 24?

$17 + 7$	$30 - 4$	$24 + 0$	$14 + 9$
$33 - 9$	$32 - 8$	$34 - 10$	$44 - 20$

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4 Сколько раз в результате вычислений получается круглое число?

$16 + 6$	$26 - 6$	$22 + 20$	$5 + 25$
$30 - 8$	$23 + 7$	$9 + 31$	$9 + 19$

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

5 Сколько записано верных равенств?

$7 + 16 = 24$	$29 - 8 = 21$	$6 + 36 = 44$	$39 + 9 = 48$
$17 + 8 = 25$	$28 - 9 = 18$	$44 - 7 = 37$	$37 - 8 = 19$

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

6 Сколько записано неверных равенств?

$18 + 8 = 28$	$7 + 37 = 45$	$40 - 7 = 23$	$36 + 7 = 43$
$31 - 8 = 23$	$37 - 8 = 28$	$30 - 6 = 26$	$42 - 7 = 34$

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

7 Сколько утверждений верных?

- а) Сумма чисел 19 и 9 равна 29.
- б) Сумма чисел 25 и 5 равна 30.
- в) Сумма чисел 32 и 8 равна 40.
- г) Разность чисел 26 и 8 равна 18.
- д) Разность чисел 28 и 9 равна 19.
- е) Разность чисел 34 и 10 равна 24.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- 8 Сколько утверждений неверных?
- а) Сумма чисел 15 и 8 равна 23.
 - б) Разность чисел 21 и 8 равна 15.
 - в) Сумма чисел 13 и 7 равна 30.
 - г) Разность чисел 25 и 9 равна 16.
 - д) Сумма чисел 29 и 7 равна 35.
 - е) Разность чисел 34 и 6 равна 40.

1

2

3

4

5

6

Задания для устного выполнения

1 Назови значения выражений:

а) $24 + 5 - 2$	б) $36 - 3 + 5$	в) $37 - 4 + 6$	г) $50 + 9 - 7$
$24 + 4 - 3$	$33 + 3 - 5$	$47 + 3 - 6$	$49 - 6 + 4$
$34 + 4 - 1$	$42 - 2 + 6$	$48 - 5 + 2$	$55 - 5 + 8$

2 Назови значения выражений:

а) $28 + 2 + 4$	б) $46 - 3 - 2$	в) $40 - 6 - 1$	г) $34 + 4 + 1$
$27 + 3 + 5$	$48 - 4 - 4$	$47 - 4 - 2$	$41 + 7 + 1$
$36 + 4 + 6$	$59 - 5 - 4$	$50 - 10 - 2$	$45 + 5 + 3$

3 Назови значения выражений:

а) $21 - 2 + 5$	б) $32 - 6 + 2$	в) $43 - 8 + 3$	г) $60 - 8 + 5$
$21 - 5 + 2$	$37 + 6 - 3$	$51 - 7 + 5$	$59 + 9 - 6$
$29 + 5 - 3$	$39 + 5 - 3$	$58 + 7 - 5$	$60 - 7 + 4$

4 Назови значения выражений:

а) $26 + 6 + 8$	б) $50 - 6 - 5$	в) $57 + 8 + 5$	г) $64 - 7 - 8$
$37 + 7 + 7$	$51 - 8 - 5$	$59 + 7 + 4$	$62 - 7 - 9$
$48 + 6 + 6$	$61 - 8 - 6$	$58 + 3 + 9$	$70 - 8 - 6$

5 Назови значения выражений:

а) $25 + 7 - 4$	б) $41 - 6 + 9$	в) $59 + 5 - 7$	г) $55 - 9 + 6$
$35 - 7 + 4$	$44 + 8 - 4$	$61 - 6 + 5$	$65 + 9 - 5$
$34 - 5 + 8$	$54 - 9 + 5$	$62 - 6 + 8$	$61 - 7 + 6$

6 Назови значения выражений:

а) $29 - (1 + 5)$	б) $46 - (3 + 3)$	в) $50 - (6 + 4)$	г) $60 - (2 + 2)$
$28 - (6 - 1)$	$49 - (2 + 6)$	$57 - (6 - 0)$	$68 - (4 + 4)$
$37 - (7 - 3)$	$48 - (9 - 5)$	$67 - (8 - 5)$	$70 - (8 - 8)$

7 Назови значения выражений:

а) $31 - (3 + 5)$	б) $52 - (8 - 3)$	в) $71 - (6 + 4)$	г) $82 - (6 - 1)$
$33 - (8 - 2)$	$54 - (4 + 3)$	$72 - (5 + 4)$	$84 - (3 + 5)$
$42 - (9 - 6)$	$61 - (3 + 2)$	$73 - (9 - 4)$	$90 - (2 + 5)$

Математические диктанты

- 1 Запиши результат действий:
 - а) Число 31 увеличить на 4, а результат увеличить на 4.
 - б) Число 47 уменьшить на 5, а результат уменьшить на 2.
 - в) Число 42 увеличить на 6, а результат увеличить на 1.
 - г) Число 50 уменьшить на 5, а результат уменьшить на 3.
 - д) Число 44 увеличить на 3, а результат увеличить на 3.
 - е) Число 59 уменьшить на 6, а результат уменьшить на 2.

- 2 Запиши результат действий:
 - а) Число 33 увеличить на 5, а результат уменьшить на 3.
 - б) Число 47 уменьшить на 5, а результат увеличить на 7.
 - в) Число 41 увеличить на 6, а результат уменьшить на 4.
 - г) Число 58 уменьшить на 6, а результат увеличить на 4.
 - д) Число 42 увеличить на 8, а результат уменьшить на 5.
 - е) Число 49 уменьшить на 8, а результат увеличить на 6.

- 3 Запиши результат действий:
 - а) К числу 24 прибавить сумму чисел 3 и 2.
 - б) Из числа 29 вычесть сумму чисел 3 и 5.
 - в) К числу 31 прибавить сумму чисел 3 и 5.
 - г) Из числа 38 вычесть сумму чисел 5 и 5.
 - д) К числу 46 прибавить сумму чисел 6 и 4.
 - е) Из числа 50 вычесть сумму чисел 7 и 2.

- 4 Запиши результат действий:
 - а) К числу 33 прибавить разность чисел 9 и 4.
 - б) Из числа 37 вычесть разность чисел 8 и 6.
 - в) К числу 42 прибавить разность чисел 7 и 3.
 - г) Из числа 49 вычесть разность чисел 8 и 2.
 - д) К числу 51 прибавить разность чисел 9 и 1.
 - е) Из числа 60 вычесть разность чисел 8 и 8.

Задания для письменного выполнения

- 1** Найди значения выражений:
- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| а) $27 + 3 + 6$ | б) $51 - 1 - 4$ | в) $66 + 4 + 8$ | г) $78 + 2 + 7$ |
| $38 + 2 + 7$ | $52 - 2 - 5$ | $69 + 1 + 7$ | $87 + 3 + 4$ |
| $49 + 1 + 6$ | $63 - 3 - 6$ | $77 + 3 + 9$ | $85 + 5 + 2$ |
- 2** Найди значения выражений:
- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| а) $4 + 56 + 8$ | б) $7 + 7 + 60$ | в) $9 + 71 + 7$ | г) $8 + 7 + 70$ |
| $2 + 58 + 7$ | $8 + 8 + 50$ | $8 + 70 + 2$ | $7 + 5 + 60$ |
| $10 + 64 + 1$ | $9 + 9 + 40$ | $8 + 82 + 1$ | $9 + 8 + 80$ |
- 3** Найди значения выражений:
- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| а) $45 - 6 + 8$ | б) $66 + 8 - 5$ | в) $63 - 8 + 5$ | г) $6 + 77 - 8$ |
| $52 - 7 + 9$ | $79 + 7 - 9$ | $72 - 9 + 8$ | $7 + 86 - 9$ |
| $61 - 9 + 4$ | $85 + 8 - 6$ | $81 - 5 + 6$ | $8 + 88 - 7$ |
- 4** Найди значения выражений:
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| а) $42 - (3 + 3)$ | б) $51 - (2 + 7)$ | в) $64 - (5 + 3)$ | г) $71 - (8 + 0)$ |
| $43 - (4 + 4)$ | $53 - (5 + 4)$ | $62 - (2 + 7)$ | $85 - (0 + 9)$ |
| $44 - (5 + 5)$ | $55 - (7 + 8)$ | $72 - (1 + 8)$ | $95 - (5 + 9)$ |
- 5** Найди значения выражений:
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| а) $52 - (7 - 2)$ | б) $64 - (9 - 4)$ | в) $75 - (8 - 3)$ | г) $80 - (9 - 8)$ |
| $51 - (7 - 3)$ | $63 - (8 - 2)$ | $74 - (9 - 1)$ | $90 - (8 - 1)$ |
| $53 - (7 - 6)$ | $61 - (9 - 2)$ | $73 - (9 - 4)$ | $90 - (9 - 2)$ |
- 6** Восстанови цепочку, поставив подходящие числа:
- | |
|---|
| а) $90 - (3 + 4) = \dots - (9 - 5) = \dots$ |
| б) $84 - (8 - 2) = \dots - (4 + 5) = \dots$ |
| в) $94 - (5 + 3) = \dots - (8 - 1) = \dots$ |
| г) $83 - (6 - 2) = \dots - (9 - 0) = \dots$ |
| д) $95 - (4 + 3) = \dots - (6 - 2) = \dots$ |
| е) $81 - (6 - 2) = \dots - (9 - 0) = \dots$ |

Тестовые задания

1 Сколько записано верных равенств?

$$28 + 2 + 7 = 39 \quad 36 - 3 - 1 = 32 \quad 41 + 5 + 3 = 48$$

$$28 - 2 - 5 = 21 \quad 39 - 3 - 4 = 30 \quad 43 + 7 + 0 = 50$$

1 2 3 4 5 6

2 Сколько записано неверных равенств?

$$24 + 5 - 6 = 25 \quad 32 + 8 - 3 = 37 \quad 44 - 4 + 9 = 47$$

$$26 - 5 + 6 = 27 \quad 37 - 6 + 8 = 35 \quad 47 + 2 - 9 = 41$$

1 2 3 4 5 6

3 Сколько записано верных равенств?

$$4 + 26 + 7 = 37 \quad 36 + 6 + 1 = 42 \quad 37 - 6 + 4 = 35$$

$$6 + 34 - 7 = 44 \quad 46 - 5 - 2 = 39 \quad 47 + 2 - 6 = 45$$

1 2 3 4 5 6

4 Сколько записано неверных равенств?

$$40 - 5 - 6 = 38 \quad 7 + 9 + 24 = 40 \quad 38 - 7 - 2 = 21$$

$$46 - 7 - 5 = 34 \quad 48 - 5 + 6 = 47 \quad 49 + 2 + 9 = 50$$

1 2 3 4 5 6

5 Сколько раз в ответах получается число, большее 35, но меньше 45?

$$25 + 5 + 7 \quad 34 - 1 + 4 \quad 40 - 3 - 5 \quad 51 - 2 + 5 \quad 39 + 4 + 2$$

$$25 - 7 + 5 \quad 38 + 3 - 4 \quad 40 - 4 - 6 \quad 52 + 6 - 3 \quad 36 + 5 + 3$$

1 2 3 4 5 6 7 8

6 Сколько записано верных утверждений?

- а) Если к 26 прибавить 5, а затем ещё 3, то получится 34.
б) Если из 36 вычесть 5, а затем ещё 3, то получится 24.
в) Если к 38 прибавить 6, а затем ещё 6, то получится 52.
г) Если из 41 вычесть 4, а затем ещё 5, то получится 32.
д) Если к 37 прибавить 8, а затем вычесть 4, то получится 41.
е) Если из 50 вычесть 9, а затем прибавить 6, то получится 46.
ж) Если к 45 прибавить 7, а затем вычесть 2, то получится 38.
з) Если из 53 вычесть 8, а затем прибавить 5, то получится 50.

7 Сколько записано верных равенств?

$32 + (9 - 6) = 32 + 9 - 6$

$35 + (16 - 7) = 35 + 16 + 7$

$36 - (9 + 6) = 32 - 9 + 6$

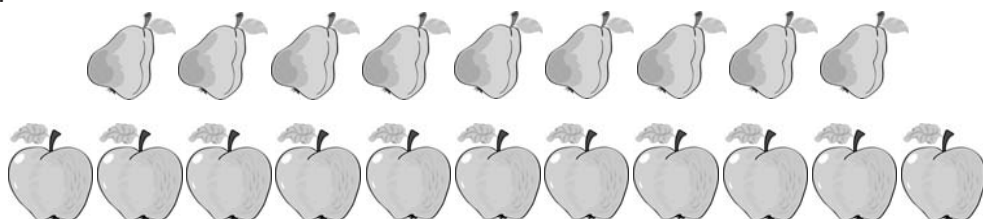
$40 - (17 - 8) = 40 - 17 + 8$

$34 - (14 + 8) = 34 - 14 - 8$

$42 - (30 - 6) = 42 - 30 - 6$

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

- 1 Назови ответ к задаче:
На дереве сидели 13 воробьёв и 9 ворон. Сколько всего птиц сидело на дереве?
- 2 Назови ответ к задаче:
У причала было 24 лодки. Утром 15 лодок уплыло. Сколько лодок осталось у причала?
- 3 Назови ответ к задаче:
На собачьей площадке гуляли 8 овчарок, 7 бульдогов и 4 таксы. Сколько всего собак гуляло на площадке?
- 4 Назови ответ к задаче:
В террариуме жили 6 питонов, столько же удавов и ещё 7 ужей. Сколько всего змей жило в террариуме?
- 5 Назови ответ к задаче:
Когда 12 пассажиров вышли на остановке, в автобусе осталось 7 человек. Сколько пассажиров ехало в автобусе вначале?
- 6 Назови ответ к задаче:
На болоте плавали 13 уток. К ним прилетело ещё несколько уток, и тогда их стало 24. Сколько уток прилетело?
- 7 В многоэтажном доме жили 26 кошек. Когда летом нескольких кошек увезли на дачу, в доме их осталось 8. Сколько кошек увезли на дачу?
- 8 а) Составь по рисунку задачу так, чтобы она решалась действием сложения:



- б) Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась действием вычитания.
Назови ответ к обеим задачам.
- 9 Придумай задачу о цветах, которую можно решить таким действием: $12 - 5$. Назови ответ.
- 10 Придумай задачу о катерах, которую можно решить таким действием: $5 + 9$. Назови ответ.

Математические диктанты

- 1 Запиши пропущенное число:
- а) Если в классе 12 мальчиков и 13 девочек, то всего в классе ... учеников.
 - б) В букете 17 цветков. Если 9 из них поставить в вазу, то в букете их останется
 - в) На улице 19 домов. На одной стороне этой улицы 11 домов, значит, на другой стороне – ... домов.
 - г) В одном аквариуме плавают 14 рыбок, в другом – 9. Значит, в обоих аквариумах ... рыбок.
- 2 Запиши пропущенное число:
- а) В вазе 7 конфет. Чтобы их стало 18, в вазу ещё нужно положить ... конфет.
 - б) В корзине 23 гриба. Когда несколько грибов достали из корзины, их там осталось 8. Значит, из корзины достали ... грибов.
 - в) Когда с дерева улетели 12 воробьёв, их там осталось столько же. Значит, вначале на дереве сидели ... воробья.
 - г) На стоянке стояли несколько автомобилей. Когда к стоянке подъехали ещё 13 автомобилей, их там стало 21. Значит, вначале на стоянке было ... автомобилей.
 - д) На льдине было 26 пингвинов. 7 пингвинов нырнули в воду. Значит, на льдине осталось ... пингвинов.

е) Мама сварила 42 вареника. После обеда осталось 30 вареников. Значит, за обедом съели ... вареников.

Задания для письменного выполнения

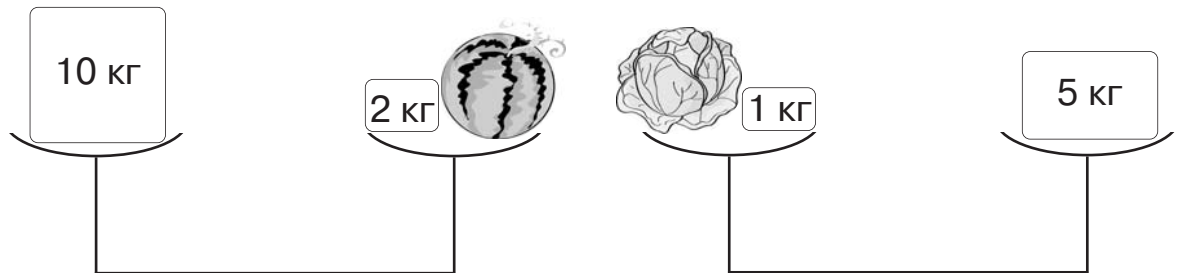
- 1 Реши задачу.
В шкафу 13 учебников математики и 8 учебников русского языка. Сколько в шкафу учебников по этим предметам?
- 2 Реши задачу.
В гараже стояли 25 автомобилей. Утром 9 автомобилей уехали. Сколько автомобилей осталось в гараже?
- 3 Реши задачу.
На стол поставили 7 красных чашек, столько же синих и ещё 6 белых. Сколько всего чашек поставили на стол?
- 4 Реши задачу.
Мама купила 12 мандаринов, 7 апельсинов и 4 лимона. Сколько всего фруктов купила мама?
- 5 Реши задачу.
На огороде вскопали 16 грядок. На семи грядках посадили клубнику, а на остальных посадили овощи. На скольких грядках посадили овощи?
- 6 Реши задачу.
Во дворе играли 8 мальчиков и столько же девочек. Когда несколько детей ушли домой, во дворе осталось 10 детей. Сколько детей ушли домой?
- 7 Реши задачу.
Когда Ваня купил мороженое за 18 рублей, у него осталось 12 рублей. Сколько денег было у Вани вначале?
- 8 Придумай задачу о чёрных, белых и рыжих кошках, которую нужно решить действием сложения. Реши свою задачу.

Тестовые задания

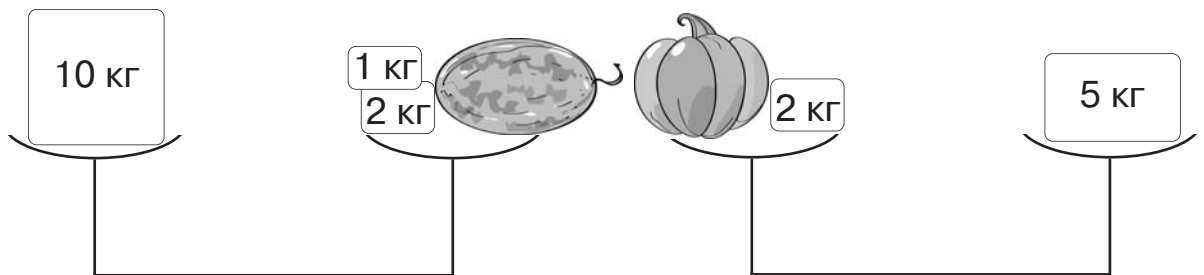
- 1 На экскурсию отправились 30 школьников. Среди них было 17 девочек. Сколько было мальчиков?
Выбери правильный ответ:
- 7 13 23 Другой ответ
- 2 В букете 20 роз. Среди них 5 красных, 7 белых, остальные жёлтые. Сколько жёлтых роз в букете?
Выбери правильный ответ:
- 9 12 8 Другой ответ
- 3 На лугу паслись 6 коров, 8 коз и ещё овцы, которых было меньше, чем коз. Сколько всего животных паслось на лугу?
Выбери правильный ответ:
- 14 20 22 Другой ответ Ответить невозможно
- 4 У Ани было 35 рублей. После того, как Аня потратила часть своих денег, у неё остались три монеты по 5 рублей. Сколько рублей потратила Аня?
Выбери правильный ответ:
- 15 20 25 Другой ответ Ответить невозможно
- 5 В коробке лежали книги. После того, как из коробки достали 6 книг, а потом ещё 4 книги, в ней осталось 8 книг. Сколько книг было в коробке вначале?
Выбери правильный ответ:
- 10 14 12 Другой ответ Ответить невозможно

Задания для устного выполнения

- 1 Назови массу арбуза и кочана капусты.



- 2 Назови массу дыни и тыквы.



- 3 Назови ответ задачи.

Масса арбуза 8 кг, масса дыни 6 кг. Какова масса обоих плодов?

- 4 Назови ответ задачи.

Купили 7 кг сахара, 5 кг муки и 3 кг гречки. Какова общая масса всей покупки?

- 5 Назови ответ задачи.

В мешке было 20 кг сахара. Когда из мешка отсыпали часть сахара, в нём осталось 7 кг. Сколько килограммов сахара отсыпали из мешка?

- 6 Когда из мешка отсыпали 12 кг муки, в мешке осталось

столько же муки. Сколько килограммов муки было в мешке вначале?

- 1** Запиши пропущенное число:
- а) Масса чёрной кошки 3 кг, масса белой кошки 5 кг.
Если обеих кошек поставить на одну чашу весов, то уравновесить их можно гирей массой в ... кг.
 - б) Масса арбуза 9 кг, масса дыни 7 кг. Чтобы уравновесить оба плода, необходима гиря массой в ... кг.
 - в) Когда из мешка отсыпали 12 кг сахара, в мешке его осталось 18 кг. Значит, вначале в мешке было ... кг сахара.
 - г) Крестьянин привёз на рынок 24 кг клубники. Через некоторое время у него остались непроданными 15 кг. Значит, крестьянин продал ... кг клубники.
 - д) Масса щенка 6 кг. Когда он подрос, его масса стала равна 14 кг. Значит, щенок потяжелел на ... кг.
- 2** Запиши пропущенное число:
- а) Если сплавить 12 кг меди, 4 кг алюминия и 1 кг олова, то масса сплава будет равна ... кг.
 - б) Масса петуха 5 кг, масса гуся 8 кг, масса индюка 12 кг.
Значит, масса всех трёх птиц равна ... кг.
 - в) В одном мешке было 14 кг лука, в другом 7 кг. Весь лук пересыпали в один мешок, а затем 10 кг продали. Значит, в мешке осталось ... кг лука.
 - г) В мешке было 30 кг картофеля. После того, как часть картофеля продали, в нём осталось 9 кг. Значит, продали ... кг картофеля.

Задания для письменного выполнения

- 1 Реши задачу.
К празднику купили 7 кг яблок, 4 кг помидоров, 5 кг персиков и 6 кг бананов? Сколько килограммов фруктов купили к празднику?
- 2 Реши задачу.
С дерева собрали 18 кг слив. Когда из части этих слив сварили варенье, осталось 7 кг слив. Из скольких килограммов слив сварили варенье?
- 3 Реши задачу.
Когда продавец продал 13 кг винограда, у него осталось непроданными 15 кг винограда. Сколько килограммов винограда было у продавца вначале?
- 4 Придумай задачу о массе каких – либо предметов, которую можно решить действием сложения. Реши свою задачу.
- 5 Придумай задачу о массе каких – либо предметов, которую можно решить действием вычитания. Реши свою задачу.
- 6 Реши задачу.
Хозяйка купила 6 кг картофеля, 5 кг груш, 4 кг лука и 3 кг огурцов. Сколько килограммов овощей купила хозяйка? Сколько килограммов она купила тех овощей, плоды которых созревают в земле?

Тестовые задания

1 Имеется по одному плоду такой массы:



8 кг



6 кг



5 кг



2 кг

Массу 15 кг имеют:

Арбуз и дыня

Дыня, тыква и ананас

Арбуз, ананас и дыня

Арбуз, тыква и ананас

2 Имеются по одному плоду такой массы:



9 кг



6 кг



7 кг



3 кг

Массу 16 кг имеют:

Большой арбуз и обе дыни

Маленький арбуз и обе дыни

Маленькая дыня и оба арбуза

Подобрать плоды невозможно

3 Если у продавца вначале было 22 кг огурцов, а потом стало 14 кг, то значит, продавец продал:

12 кг

Каждому из двух покупателей по 7 кг

Одному покупателю 6 кг,
другому 2 кг огурцов

Нет подходящего ответа

- 4 Когда из мешка с мукой отсыпали 15 кг, в нём осталось 9 кг муки. Значит, вначале в мешке было муки:

Больше 26 кг

Больше 23 кг, но меньше 25 кг

Меньше 22 кг

Больше 24 кг, но меньше 26 кг

- 5 В субботу с грядок собрали 13 кг картофеля. В воскресенье собрали ещё несколько кг картофеля, и тогда общая масса собранного картофеля стала равна 30 кг. Значит, в воскресенье собрали картофеля:

Столько же, сколько в субботу

Меньше, чем в субботу

С одной грядки 8 кг, с другой грядки – 9 кг

15 кг